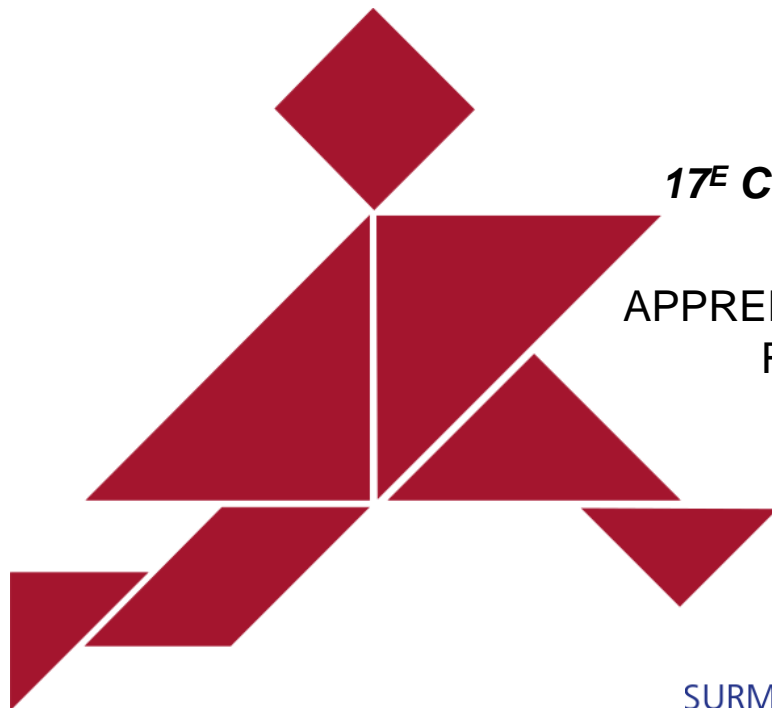

L'ÉDUCATION, FACTEUR STRUCTURANT DES CONDITIONS DE VIE ET DE SANTÉ DES PERSONNES ÂGÉES EN SUISSE

MICHEL ORIS
CIGEV, UNIVERSITÉ DE GENÈVE

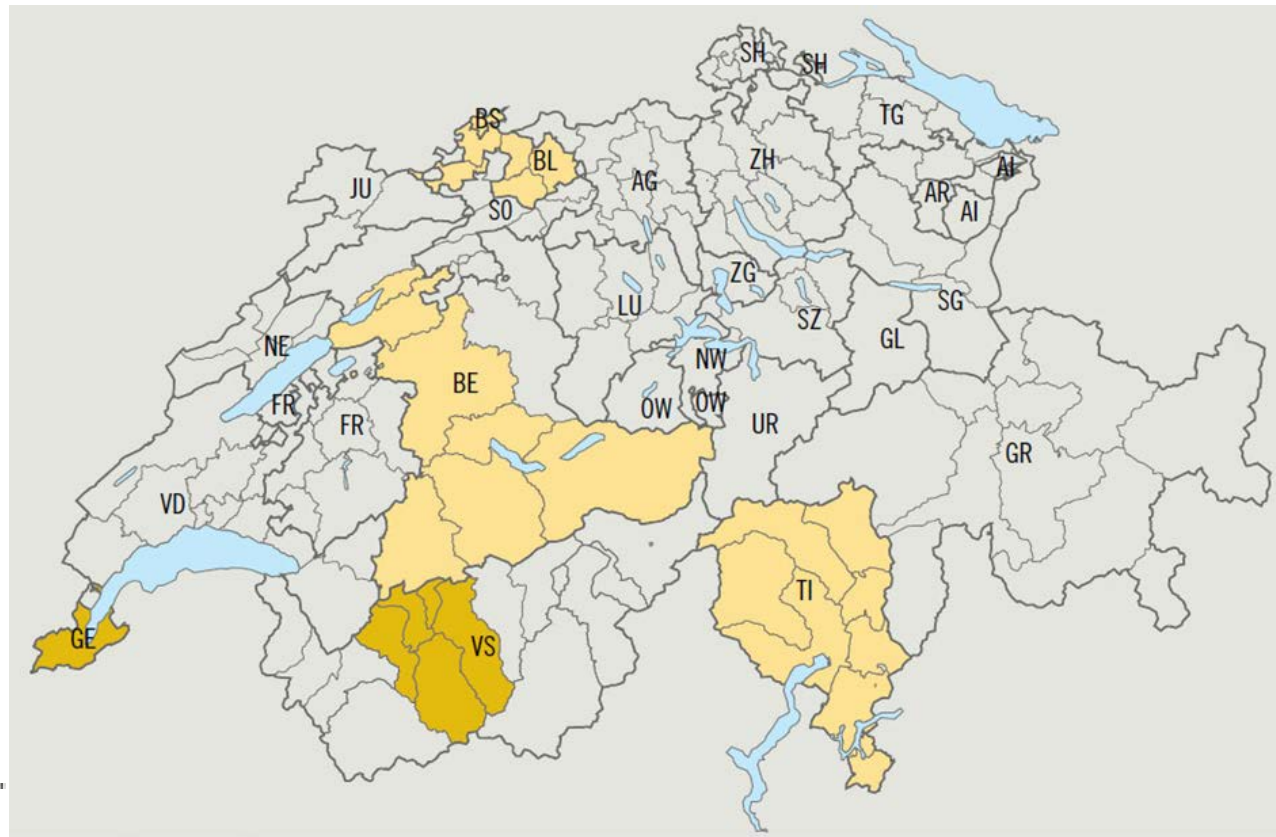
**17^E CONFÉRENCE NATIONALE SUR LA
PROMOTION DE LA SANTÉ**
APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE –
RENFORCER LES COMPÉTENCES
OLTEN, 28 JANVIER 2016



SURMONTER LA VULNÉRABILITÉ: PERSPECTIVE DU PARCOURS DE VIE

DEUX SOURCES

- Trois enquêtes transversales en 1979, 1994 et 2001/12
- VLV (*Vivre-Leben-Vivere*)



■ Régions étudiées en 1979, en 1994 et dans VLV

■ Régions étudiées dans VLV

UNE APPROCHE «PARCOURS DE VIE» POUR DÉSENCASTRER LA VIEILLESSE

- Stratification sociale : l'éducation

- Le cumul des (dés)avantages
 - Les trajectoires professionnelles
 - La vie familiale et ses « accidents »

- La diversité de la population des retraités
 - Maximale à la retraite, chez les *young old*
 - Puis se réduisant chez les grands vieillards par effet de sélection

LES CALENDRIERS DE VIE

■ Le calendrier de vie et ses 5 trajectoires

- Résidence
- Vie familiale
- Vie professionnelle
- Santé
- Nationalité (migration)

Année	Age	Résidence	Famille / couple	Activité		Santé	Nationalité	Age	Année
					Taux				
1925	0	Evolène VS					Suisse	0	1925
1926	1							1	1926
1927	2		Naiss: soeur					2	1927
1928	3							3	1928
1929	4							4	1929
1930	5		Naiss: frère					5	1930
1931	6							6	1931
1932	7		Naiss: soeur	Ecole primaire				7	1932
1933	8							8	1933
1934	9							9	1934
1935	10							10	1935
1936	11							11	1936
1937	12			Ecole ménagère				12	1937
1938	13			Aide à la ferme				13	1938
1939	14							14	1939
1940	15							15	1940
1941	16	Zermatt VS		Femme de ménage	100			16	1941
1942	17		Rencontre Henri					17	1942
1943	18							18	1943
1944	19							19	1944
1945	20							20	1945
1946	21	Nendaz VS	Mariage	Foyer				21	1946
1947	22		Naiss: Paul					22	1947
1948	23							23	1948
1949	24		Naiss: Anne					24	1949
1950	25							25	1950
1951	26							26	1951
1952	27							27	1952
1953	28		Naiss: Gabriel					28	1953
1954	29		Naiss: Emile					29	1954
1955	30							30	1955
1956	31							31	1956
1957	32							32	1957
1958	33							33	1958
1959	34		Naiss: Yvonne					34	1959
1960	35							35	1960
1961	36							36	1961
1962	37							37	1962
1963	38							38	1963
1964	39							39	1964
1965	40			Secrétaire	50			40	1965
1966	41							41	1966
1967	42							42	1967
1968	43							43	1968
1969	44							44	1969
1970	45		Décès père					45	1970
1971	46							46	1971
1972	47				30	Cancer du sein		47	1972
1973	48		Décès belle-mère					48	1973
1974	49							49	1974
1975	50		Décès mère					50	1975
1976	51				50			51	1976
1977	52							52	1977
1978	53		Grand-mère					53	1978
1979	54							54	1979
1980	55							55	1980
1981	56							56	1981
1982	57							57	1982
1983	58							58	1983
1984	59							59	1984
1985	60							60	1985
1986	61							61	1986
1987	62			Retraite				62	1987
1988	63							63	1988
1989	64							64	1989
1990	65					Accident de voiture		65	1990
1991	66							66	1991
1992	67							67	1992
1993	68		Décès frère					68	1993
1994	69							69	1994
1995	70							70	1995
1996	71							71	1996
1997	72							72	1997
1998	73							73	1998
1999	74		Décès Henri			Opération du coeur		74	1999
2000	75	Sion						75	2000
2001	76							76	2001
2002	77							77	2002
2003	78							78	2003
2004	79							79	2004
2005	80		Rencontre Stefano					80	2005
2006	81							81	2006
2007	82							82	2007
2008	83							83	2008
2009	84	EMS Sion VS				Fracture col du fémur		84	2009
2010	85							85	2010
2011	AR							86	2011

LA PAUVRETÉ EN LA VIEILLESSE

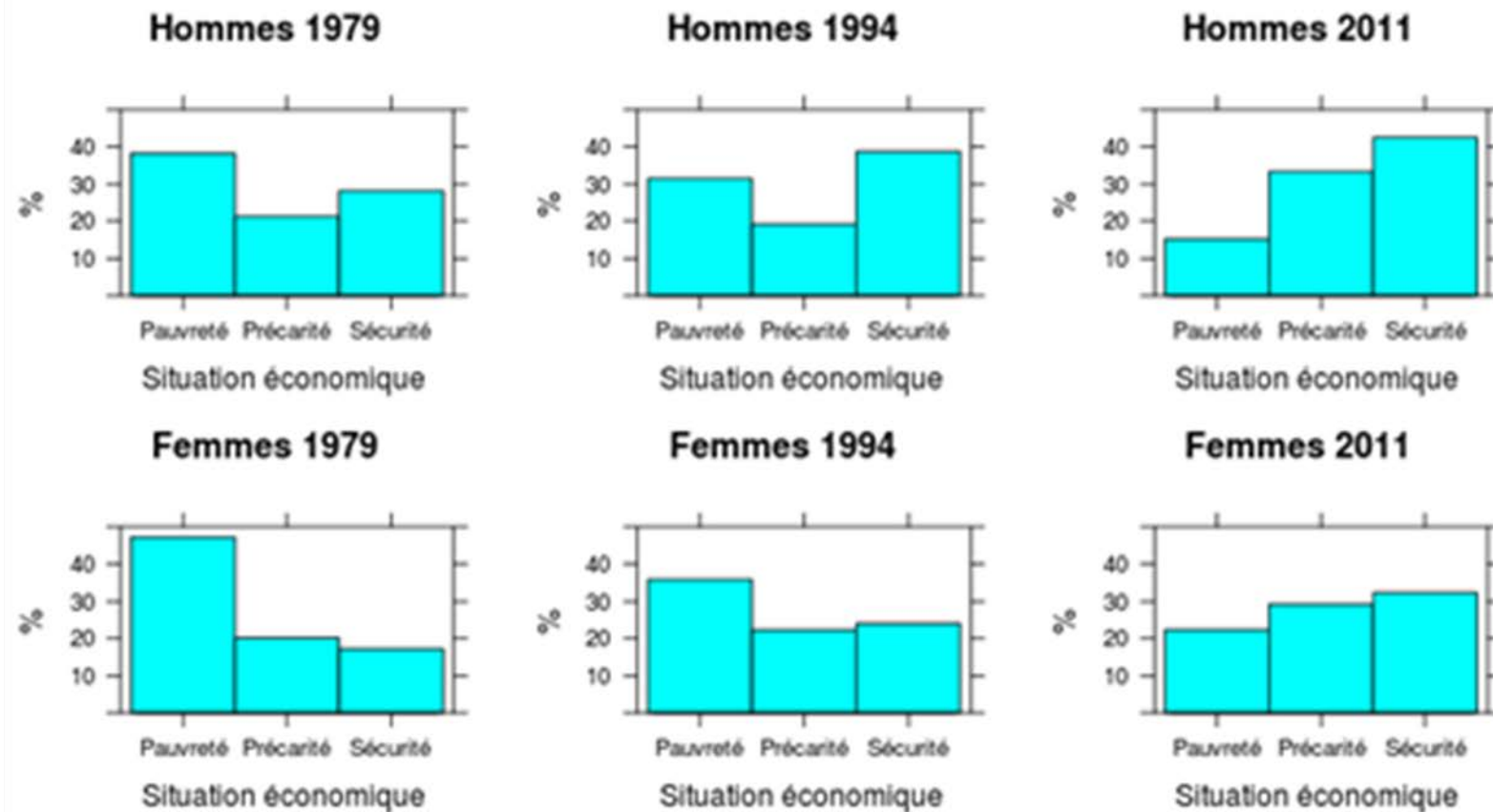
RÉSULTATS PRINCIPAUX

- Effets d'âge et de sexe :
 - Les femmes sont plus pauvres (+40%),
 - Les *oldest old* aussi (45 à 50%)

 - **L'impact de l'éducation !**
 - Le niveau d'éducation crée un écart de 1 à 4 !
 - Explique les inégalités
 - entre hommes et femmes
 - et entre groupes d'âges

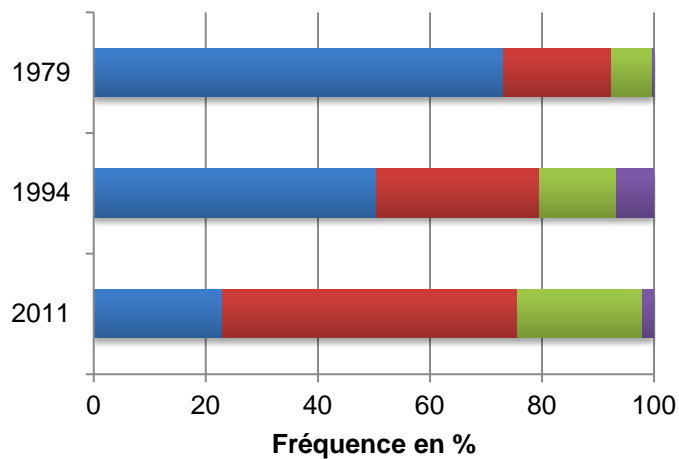
 - Les inégalités entre hommes et femmes
 - Pas les trajectoires professionnelles
 - Pas (plus) la vie relationnelle
-

DES ÉVOLUTIONS TRÈS POSITIVES : LE RECUL DE LA PAUVRETÉ...

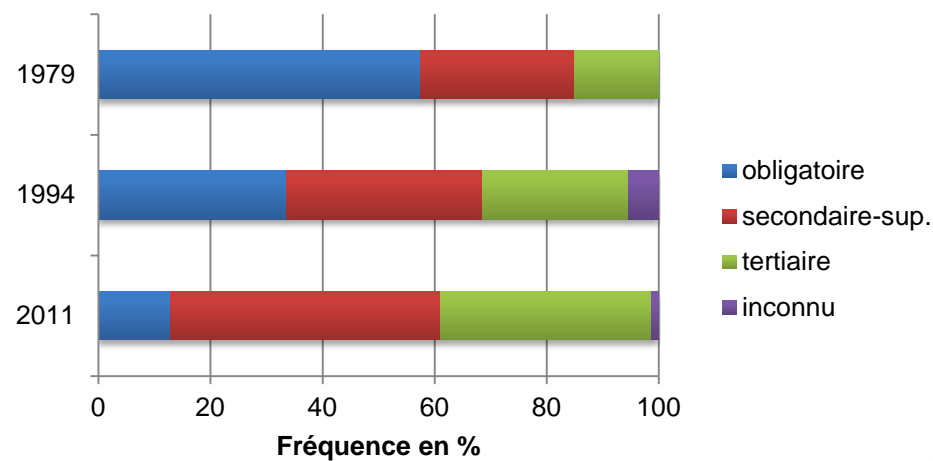


L'EDUCATION PROGRESSE...

Femmes

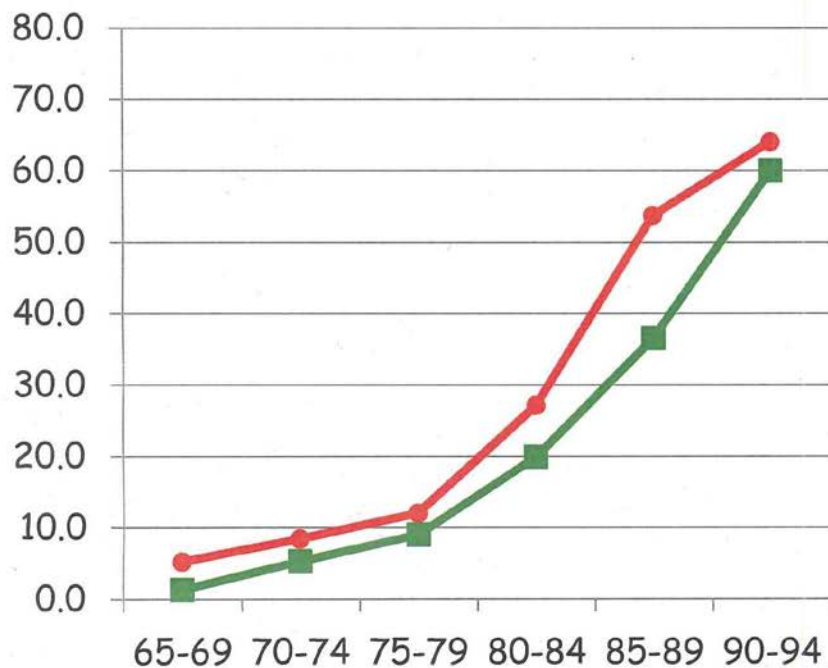


Hommes

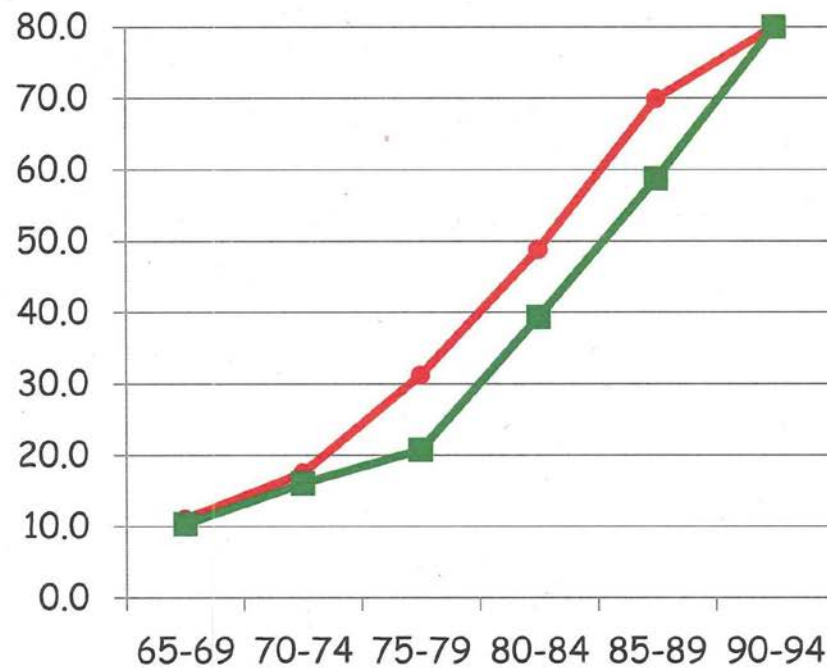


... et la santé s'améliore...

Dépendants



Dépendants et en difficulté



● 1994 ■ 2011

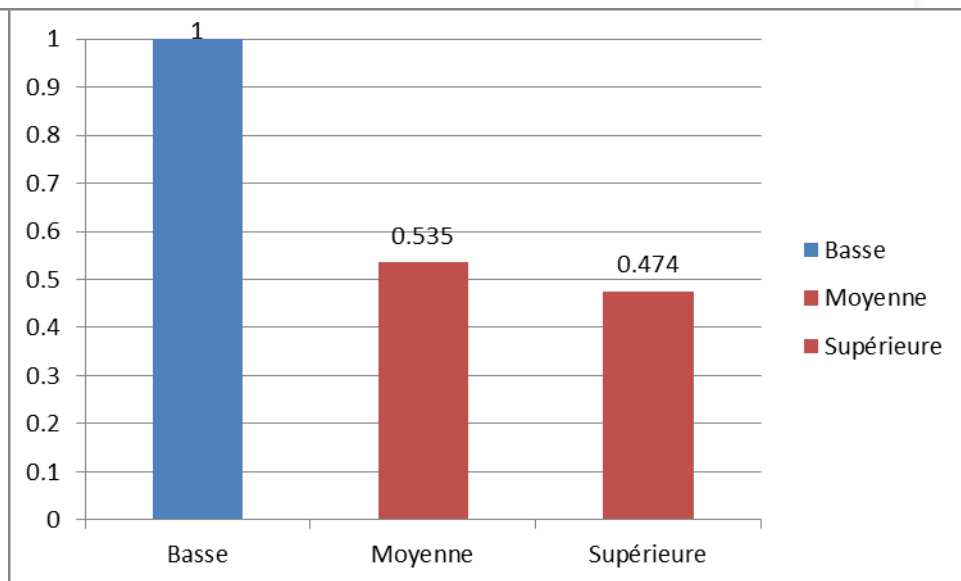
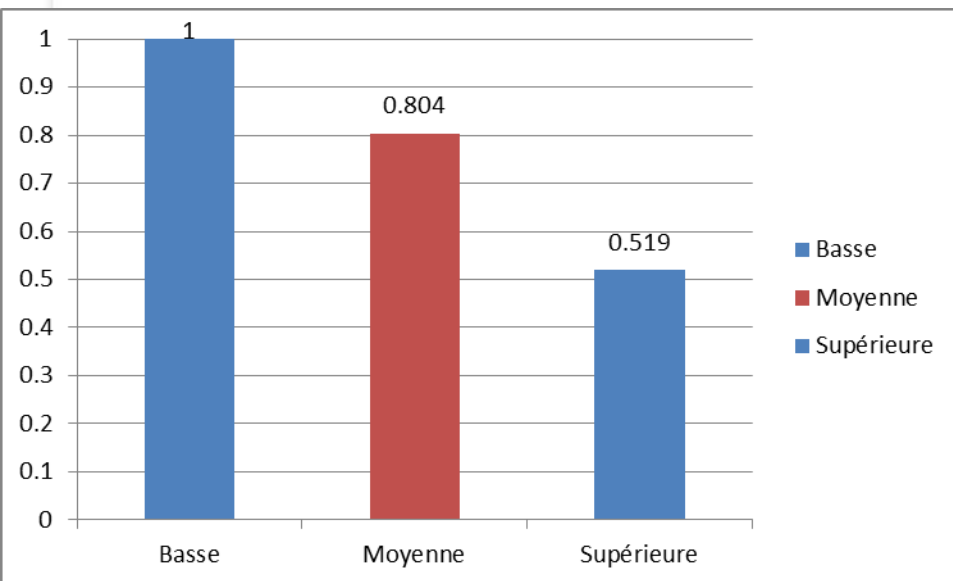
Evolution de la santé fonctionnelle 1994-2011(incluant proxys et EMS)

... MAIS LA MONTÉE DES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Impact du niveau d'éducation sur la probabilité d'être dépendant ou en difficulté

1994

2011



N.B. : résultats d'une régression logistique en contrôlant pour le groupe d'âge, le sexe, le canton et l'état matrimonial

EN SOMME :

- En 2011/12,
 - 17.9% des hommes
 - 23.3% des femmes de 65 ans et +
vivent sous le seuil de pauvreté en Suisse, un des pays les plus riches au monde
 - Le pays a la 2^e ou 3^e plus haute espérance de vie au monde
 - De 1979 à 2011, la santé s'améliore, la pauvreté recule et l'éducation progresse
 - Mais les inégalités de santé s'accroissent !
-

LE VIEILLISSEMENT COGNITIF

Capacités cognitives :

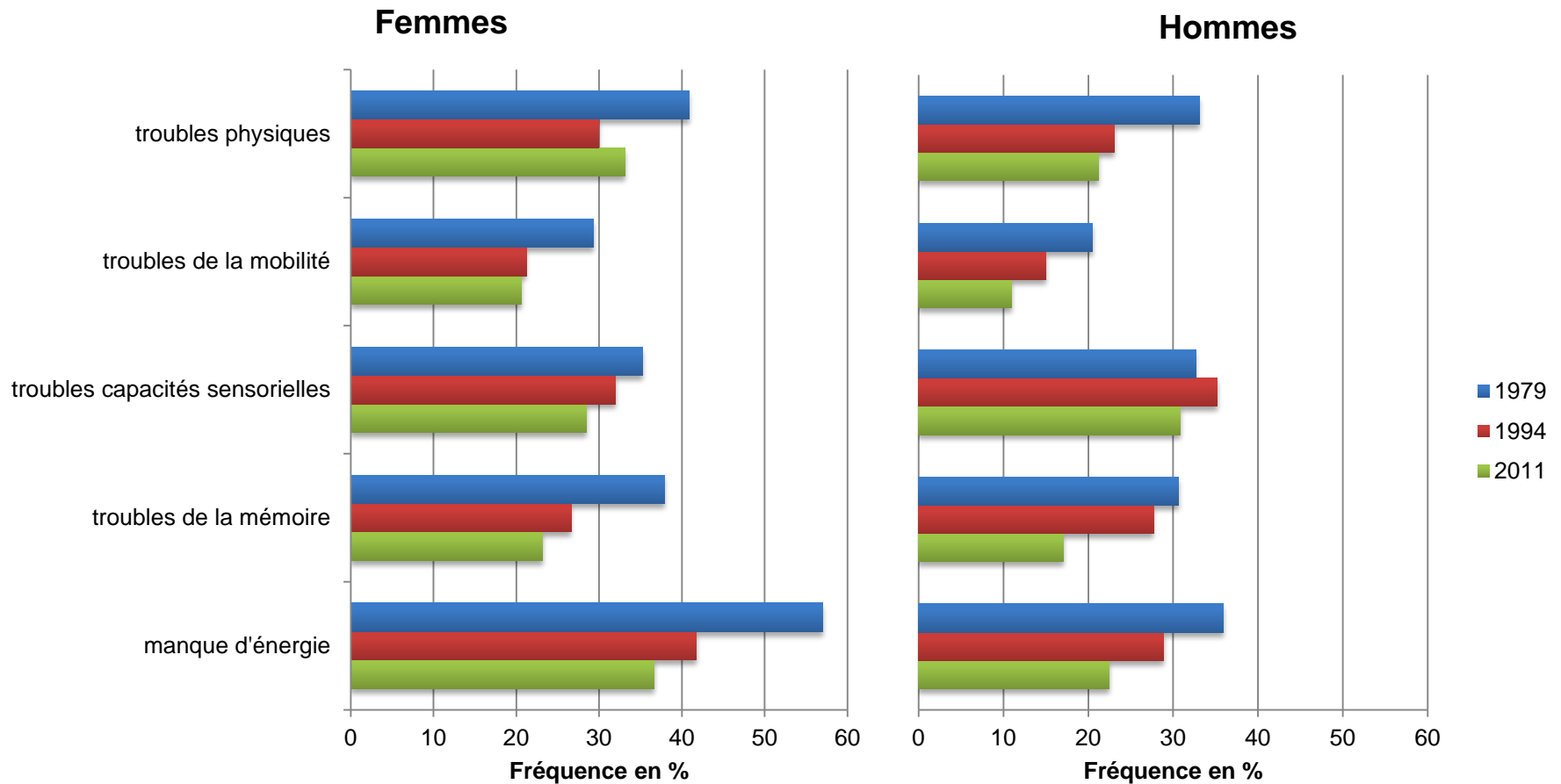
- état vulnérable au vieillissement

- étude de Lawton et al. (1999) :

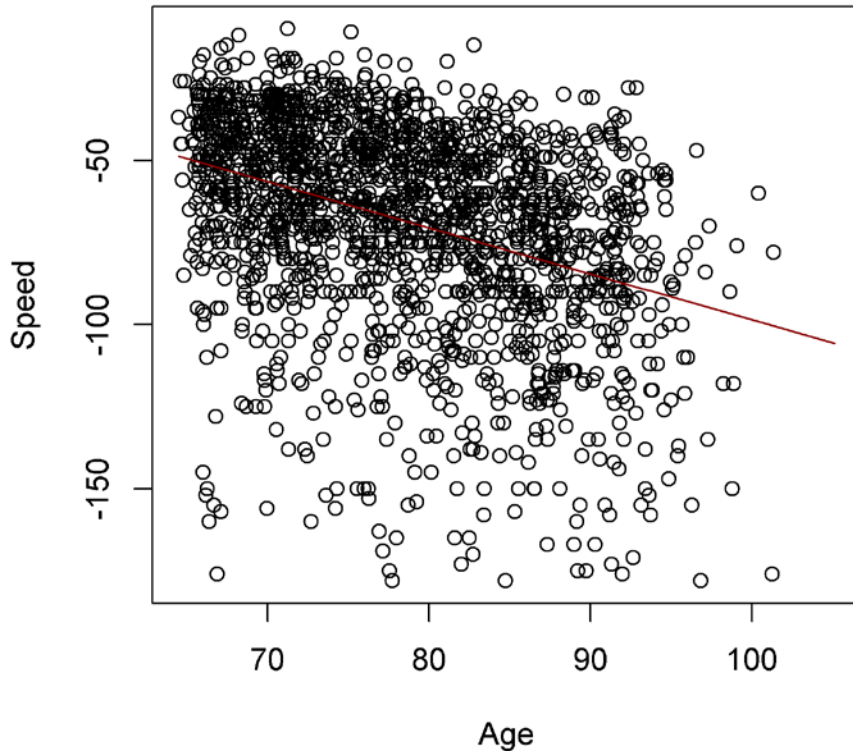
→ plus de 1/3 de participants ne voudrait vivre plus en cas de n'importe diminution cognitive

... mais aussi une ressource pour surmonter des
vulnérabilités individuelles
liées à l'âge
afin de bien fonctionner dans la vie quotidienne

EVOLUTION DES TROUBLES DE LA MÉMOIRE, 1979-2011



DE GRANDES DIFFÉRENCES INTERINDIVIDUELLES



Les différences interindividuelles dans un groupe d'âge sont plus grandes que les écarts de moyennes entre les groupes d'âge

Comment expliquer les différences interindividuelles dans la cognition ?

Concept de la réserve cognitive

- la réserve cognitive est établie pendant l'enfance par
 - des ressources cognitives innées
 - les activités cognitives pendant la maturation du cerveau = l'éducation

Hypothèse « *disuse* » (parcours de vie)

- mode de vie à l'âge adulte : l'engagement cognitif pendant l'âge adulte préserve et augmente peut-être même les capacités cognitives
- dans la vieillesse, l'engagement dans des activités de loisir cognitives, physiques ou sociales est lié à une meilleure performance cognitive

MESURES DES ACTIVITÉS SOCIALES

■ 18 activités de loisir :

- (1) promenades à pied
- (2) jardinage
- (3) gymnastique, exercice physique
- (4) autres sports
- (5) restaurant, café, etc.
- (6) cinéma, théâtre, etc.
- (7) excursions de 1 ou 2 jours
- (8) voyages de > 2 jours
- (9) instrument de musique
- (10) autres activités artistiques
- (11) **cours, conférences, etc.**
- (12) jeux de société
- (13) mots croisés, sudoku, etc.
- (14) travaux d'aiguille
- (15) travaux manuels, poterie, etc.
- (16) activités politiques
- (17) activités villageoises
- (18) événements sportifs (p. ex. visiter un match de football, etc.)

Nombre moyen des activités :

activités actuelles : 8.15 ($SD = 3.50$)

activités à l'âge 45 : 11.17 ($SD = 2.96$)

→ plus fréquentes au niveau d'éducation et de santé générale élevés

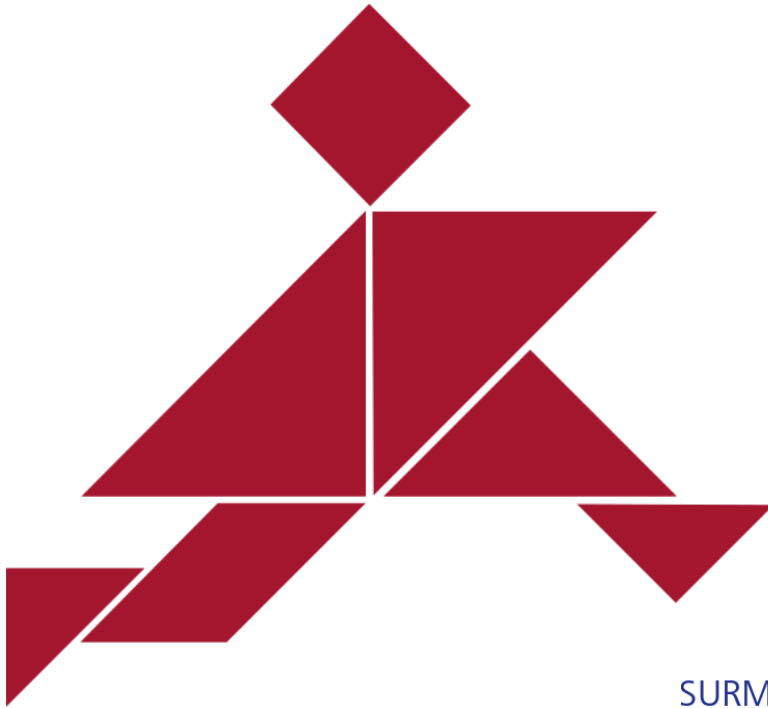
ACTIVITÉS SOCIALES – ÉDUCATION - COGNITION

- l'engagement dans une variété d'activités de loisir est lié à une meilleure performance cognitive au grand âge adulte
 - notamment, ceci est aussi le cas pour des activités exercées à 45 ans (c'est-à-dire de 20 à 56 ans avant l'évaluation de la performance cognitive)

→ ***particulièrement chez les individus avec un niveau bas d'éducation***

- l'engagement dans des activités à 45 ans est bénéfique
 - car il a (au moins partiellement) un effet de compensation bénéficiant aux capacités cognitives au grand âge
- L'engagement durant la retraite n'est bénéfique qu'aux personnes à bas niveau d'éducation

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



SURMONTER LA VULNÉRABILITÉ: PERSPECTIVE DU PARCOURS DE VIE
