

# Bachelorstudium Gesundheitsförderung und Prävention



# Studienaufbau in Modulen

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6
<b>Begriffe und Konzepte</b> 9 ECTS-Punkte	<b>Soziologie, Psychologie, Biologie</b> 9 ECTS-Punkte	<b>Politik und Recht</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Vertiefung: Kontext und Zielgruppen</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Praxisseminar und Vorbereitung Bachelorarbeit I</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Praxisseminar und Vorbereitung Bachelorarbeit II</b> 6 ECTS-Punkte
		<b>Professionsbildung: Rollen, Ethik, Reflexion</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Kommunikationsmanagement in Projekten</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Herausfordernde Berufspraxis und Kooperation</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Praktikum 2</b> 9 ECTS-Punkte
<b>Epidemiologie und Sozialepidemiologie I</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Epidemiologie und Sozialepidemiologie II</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Management im Gesundheitswesen</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Projekt- und Qualitätsmanagement</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Praktikum 1</b> 24 ECTS-Punkte	
<b>Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Gesundheit</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Spezifische Themenfelder, Strategien, Akteure</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Vertiefung: Themenfelder</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Evidenzbasierte Konzeption</b> 3 ECTS-Punkte		<b>Bachelorarbeit</b> 15 ECTS-Punkte
<b>Öffentliche Kommunikation</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Gesundheitsökonomie</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Gesundheitskommunikation und Social Marketing</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Wirkungsmanagement und Evaluation</b> 6 ECTS-Punkte		
<b>Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden I</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Interpersonale Kommunikation</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Veränderungsprozesse in Systemen und Kontexten</b> 3 ECTS-Punkte			
<b>Praxisfelderkundung</b> 3 ECTS-Punkte	<b>Wissenschaftliches Arbeiten und Forschungsmethoden II</b> 6 ECTS-Punkte	<b>Veränderungsprozesse in Bevölkerungs- und Zielgruppen</b> 3 ECTS-Punkte			
		<b>Methodenpraktikum</b> 3 ECTS-Punkte			

- Public Health: Theorie und Grundlagen
- Fach- und Forschungsmethoden
- Praktika
- Bachelorarbeit

## Das Studium richtet sich an:

- Matura und 12 Monate Arbeitswelterfahrung im erweiterten Gesundheitsbereich
- Als Vollzeitstudium konzipiert
- Viele InteressentInnen
- Sehr gut besuchte Informationsveranstaltungen
- Anmeldungen:

# Herausforderungen / Chancen / Diskussionsbeitrag aus Sicht des Studiengangs

## Chancen

- GF&P sichtbar machen
- Bewusstheit schaffen für Gesundheit als Querschnittsthema
- Generalistische Kompetenzen

## Herausforderungen

- Rekrutierung der Studierenden trotz viele Interessentinnen (Aussicht im Arbeitsmarkt unklar)
- Vermittlung des Arbeitsfeldes - Stelleninserate
- Neues Studium