



ersp

école romande  
de santé publique

# Gesundheitsförderung und Prävention in der Westschweiz: Ausbildungsangebote

Barbara Imsand

PharmDipl, MAS en sciences et organisation de la santé  
uFSP Referatsleiterin & ERSP Koordinator

Unité des formations en santé publique uFSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive IUMSP

UNIL CHUV

# Angebot in der Westschweiz nach Krankheitsentwicklungsstadien

Nicht erschöpfende Liste: sich auf die Broschüre beziehen

Gesundheitsförderung	Primärprävention	Sekundärprävention	Tertiärprävention
<ul style="list-style-type: none"><li>• PhD in global Health, sciences de la vie, MD-PhD</li><li>• MAS en santé Publique UNIGE MPH</li><li>• MAS in Toxicology</li><li>• DAS Work and Health</li><li>• CAS en discrimination, santé et droits humains</li><li>• CAS en nutrition et activité sportive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAS en santé publique et MAS en sciences et organisation de la santé UNIL</li><li>• CAS en promotion de la santé et santé communautaire</li><li>• CAS/DAS en Santé Sexuelle</li><li>• CAS en santé mentale publique</li><li>• CAS de santé en milieu pénitentiaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MOOC to screen or not to screen?</li><li>• MAS en santé Publique UNIGE MPH</li><li>• CAS en santé publique et MAS en sciences et organisation de la santé UNIL</li><li>• CAS en prévention et réhabilitation cardiovasculaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CAS/DAS en éducation thérapeutique du patient</li><li>• CAS en prévention et réhabilitation cardiovasculaire</li></ul>

# Herausforderungen und Chancen

## Herausforderungen

### Die Anfrage

- Auf Anfrage des Arbeitsmarktes antworten
- Zielpublikum gut kennen

### Das Angebot

- Bildungen anbieten, die auf die akademische Identifizierung von den nützlichen Bedürfnissen von öffentlichen Gesundheitswesen antworten

### Die Finanzierung

- Wie, die am wenigsten anziehenden Bildungen selbst finanzieren

### Die Arbeitskräfte

- Keine Aufwertung zur Zeit der Weiterbildung der Lehrer von den Universitäten

## Chancen

### Schaffung des ERSP

### Westschweizerzentrum von SSPH +

- Neue Kultur von Austausch unter Programmen
- Gegenseitige Anerkennung von ECTS im Laufe der Verwirklichung
- Möglichkeit von gemeinsamen Marktstudien und strategischem Nachdenken
- Bau eines ERSP-Alumninetzes
- Gesteigerter Wille von Zusammenarbeit unter den Universitäten und den Fachhochschulen

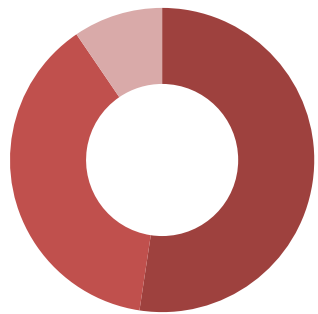
### Neue Technologien

- MOOCS
- E-Learning

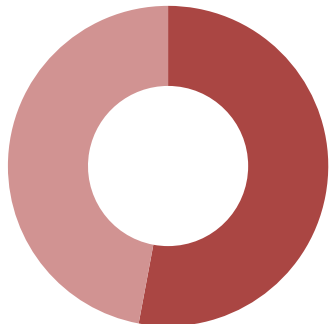
# Wer nutzt das Angebot?

## Beispiel mit CAS Santé Publique Februar 2016

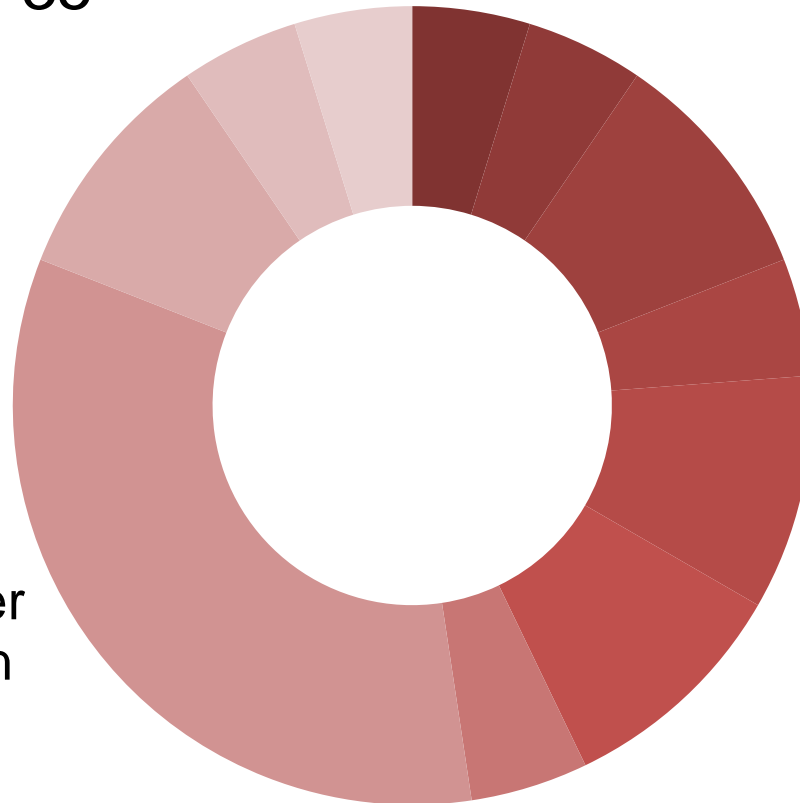
Durchschnittsalter: 35



■ 25-34  
■ 35-40  
■ 40+



■ Männer  
■ Frauen

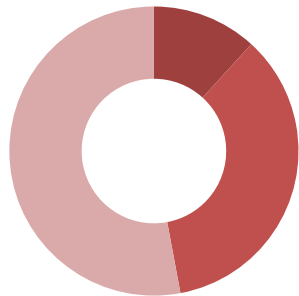


■ Zuhörer  
■ VerwaltungsMA  
■ Forschungsassistent  
■ Ernährungsberater  
■ Ökonomist  
■ Dentalhygieniker  
■ Pfleger  
■ Arzt  
■ Apotheker  
■ Psycholog  
■ Radiologie Techniker

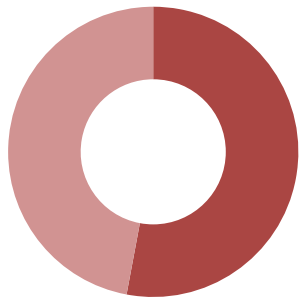
# Wer nutzt das Angebot?

Beispiel mit CAS Economie de la Santé Februar 2016

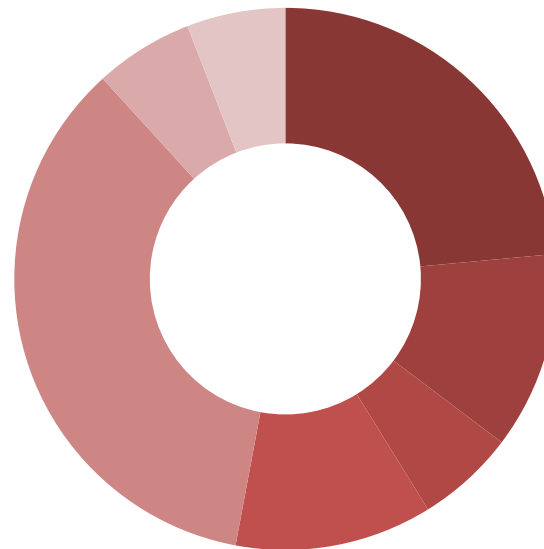
Durchschnittsalter: 42



■ 25-34  
■ 35-40  
■ 40+



■ Männer  
■ Frauen



■ Arzt  
■ Pfleger  
■ Berater  
■ Pharmaindustrie MA  
■ Direktor oder Verwalter von Gesundheitsinstitution  
■ Krankenversicherung MA  
■ Apotheker

# Wer nutzt das Angebot und wie?

- Arbeitsgruppe ERSP Ausbildungen: Kenntnisseverbesserung :
  - Eine Statistik der ERSP Programmen
  - Eine Identifizierung der wirklichen Bedürfnisse der Angestellten
  - Eine Identifizierung der neuen akademischen Tendenzen
- Verständnis der Dimensionen
  - $\Sigma \cong 250-300/\text{Jahr}$  auf der Gesamtheit der ex cathedra Bildungen in ERSP
  - MOOC « to screen or not to screen »: 606 Teilnehmer (17 bis 11. Januar abgeschlossen ) am 8. Oktober 2015 gestartet.